

A HISTÓRIA QUE ACABA BEM

A HISTÓRIA QUE ACABA ASSIM-ASSIM

A HISTÓRIA QUE ACABA MAL

Propostas para pais, educadores, bibliotecários, professores...

Estas são algumas ideias para se realizarem atividades tendo por base este livro.
Deve-se adaptar ou escolher a proposta conforme a idade da criança.

1) HISTÓRIAS CRUZADAS

Na primeira ilustração, aparecem duas personagens de outros dois livros do autor. Num desses livros - «Timóteo» -, logo ao início, aparece um rapaz a andar de bicicleta e depois uma rapariga. Serão as duas personagens deste livro? Estas também andam de bicicleta!

Propostas de atividades:

- a) ver os outros livros do autor e inventar uma história onde todas estas personagens se cruzem.
- b) abrir cada livro (bem, assim-assim e mal) aleatoriamente. Inventar uma história com base nessas imagens, começando pelo livro de cima e terminando no de baixo.

2) A MÚSICA

Na história que acaba bem, eles ficam maravilhados a ouvir o violinista. A música pode influenciar o nosso estado de espírito e podemos escolher ouvir determinada banda ou músico, conforme nos sintamos.

Propostas de atividades:

- a) escolher músicas para cada história: a que acaba bem, a que acaba assim-assim e a que acaba mal.
- b) passar várias músicas ou pedaços de músicas, de vários estilos (rock, soul, jazz, sinfónica, etc.). No final de cada uma, cada um diz que estado de espírito lhe transmite.
- c) ouvir um violino, ao vivo ou, se não for possível, numa gravação. Usufruir.

3) VELOCÍPEDE

Draisiana ou dresina, é um veículo de duas rodas inventado em 1817, precursor da bicicleta. Foi chamado de draisiana em homenagem ao seu inventor, o barão Karl Drais.

Proposta de atividades:

- a) desenhar veículos com duas rodas inventados, com ou sem pedais.
- b) andar de bicicleta.

A HISTÓRIA QUE ACABA BEM

A HISTÓRIA QUE ACABA ASSIM-ASSIM

A HISTÓRIA QUE ACABA MAL

Propostas para pais, educadores, bibliotecários, professores...

Estas são algumas ideias para se realizarem atividades tendo por base este livro.
Deve-se adaptar ou escolher a proposta conforme a idade da criança.

4) RAIOS, RELÂMPAGOS E CORISCOS

Na história que acaba mal, começou um temporal.

Propostas de atividades:

- a) eles tomaram uma decisão errada e foram abrigar-se debaixo de uma árvore no meio do temporal. Que cuidados se devem ter, num temporal, quando estamos dentro de casa? E na rua? Quais os locais mais seguros? E se estivermos dentro de um carro ou num avião?
- b) pesquisar a diferença entre raio, relâmpago e corisco. Serão sinónimos?
- c) o som viaja muito mais devagar do que a luz - um quilómetro a cada três segundos. Para saber a que distância aproximada (em quilómetros) está o relâmpago, conte a quantidade de segundos que demora entre ver o relâmpago e ouvir o trovão. Depois, divida o número de segundos por 3.
- d) há várias expressões com a utilização das palavras «raio», «corisco», «trovão» e «relâmpago», como por exemplo: «voz de trovão», «vai para o raio que te parta» ou «dizer raios e coriscos». O que querem dizer? Que mais expressões há? Inventar outras.

5) COMO SE FAZ UM LIVRO

Neste livro, as costuras estão à vista – linhas com que se cosem os vários cadernos que compõem cada livro.

Proposta de atividade: construir um caderno, cosendo as folhas.

- 1) dobrar várias folhas ao meio (pode misturar-se vários tipos de papel);
- 2) colocar umas dentro das outras, antes de começar a coser;
- 3) arranjar uma agulha e linha (de preferência grande, por exemplo para tapeçaria, e fio de algodão). Fazer 3 furos em todas as folhas (podem furar-se todas as folhas ao mesmo tempo);
- 4) a linha deve entrar pelo furo do meio, por dentro (deixar uma ponta);
- 5) passar por fora - entra pelo furo de cima;
- 6) passar, de novo, por dentro - entra no furo debaixo (saltar o furo do meio);
- 7) passar por fora - entra pelo furo do meio. Dar um nó com a ponta inicial. Depois, cortar a linha em excesso;

Nota: ter sempre a linha esticada.

A HISTÓRIA QUE ACABA BEM

A HISTÓRIA QUE ACABA ASSIM-ASSIM

A HISTÓRIA QUE ACABA MAL

Propostas para pais, educadores, bibliotecários, professores...

Estas são algumas ideias para se realizarem atividades tendo por base este livro. Deve-se adaptar ou escolher a proposta conforme a idade da criança.

